



# Présentation de l'Ecole Inserm Bettencourt

Christophe TZOURIO  
Codirecteur

# Objectifs de l'Ecole

- Encourager les étudiants en santé à faire un **double cursus MD, PhD**
- **Formation précoce** à la recherche – dès la 2<sup>ème</sup> année des études de santé
- Plus récemment programme CCA-Inserm-Bettencourt

S'inscrit dans la stratégie de re-médicalisation de la recherche à l'Inserm

# Une Ecole inscrite dans la durée

- 2003 : Création de l'Ecole de l'Inserm, programme national d'excellence « MD-PhD » (JC Chottard, Ph Ascher et C. Bréchet)
- 2007 : Soutien de la Fondation Bettencourt Schueller – l'Ecole de l'Inserm Liliane Bettencourt (EdILB). Financement des promotions 2003-2015
- 2016-2025 : Nouvelle convention pour 10 promotions (2016 à 2025)
- 2024 : discussions en cours pour une nouvelle convention

# L'Ecole en quelques chiffres

- Promotions de 20 étudiants / an ; 400 depuis le début de l'Ecole
- $\frac{3}{4}$  font une thèse de sciences
- Toutes disciplines (en premier: neurosciences et immuno-infection)
- Laboratoires surtout Inserm et CNRS
- Formations longues : 69 MD-PhD actuellement
- 16 MCU ou PU-PH; 26 PH ou PHC

# Le parcours des étudiants

- Candidature en **début de 2<sup>ème</sup> année des études de santé** (médecine et pharmacie)
- **Ecole de février** pendant 2 sem
  - 75 h de cours maths ; physique, chimie
  - Conférences du soir (20h30-22h30) par des chercheurs actifs
  - 9h analyse d'articles par petits groupes
- **Juin : concours d'admission** en 2<sup>ème</sup> année de l'Ecole
  - Épreuves orales sur analyse d'article

156 candidats



50 retenus



20 lauréats

# Le parcours des lauréats

- **1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années Ecole** – (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années des études de santé)
  - Une ou deux UE de Master 1 / an
  - Stage de 3 mois en laboratoire (été)
- **3<sup>e</sup> année**
  - Année de césure pour le **Master 2** (obligatoire)
  - Choix thématique libre ; mobilité France ou étranger

## Puis **Thèse de doctorat de sciences**

- soit directement après le M2, avant la reprise de l'externat
- soit durant l'internat

# Fonctionnement de l'Ecole

- **Cellule de l'Ecole à l'Inserm** : 2 codirecteurs à 20% (Boris Barbour, DR1 CNRS-ENS) + Équipe administrative Dept RH
  - Accompagnement et suivi des lauréats (documents administratifs, conventions de stage, suivi des situations individuelles dans le cursus ...)
  - Organisation des différentes actions de l'Ecole : école de février, journées thématiques, concours, journées scientifiques, candidatures,...
  - Gestion budgétaire (# 2M€/an) et soutiens financiers divers
- **Gouvernance**: DG Inserm ; Comité de pilotage institutionnel ; Conseil Scientifique (Pdt A Fischer)

# Fonctionnement de l'Ecole

- **Réseau national médecine/science** (EdILB, ENS Paris, ENS Lyon, Paris Cité, Strasbourg, Bordeaux, Montpellier)
- **CCA-Inserm-Bettencourt**
  - Chef de Clinique Assistants ayant un temps de recherche protégé de 50% ; compensation du mi-temps auprès de l'hôpital
  - Crédits de fonctionnement pour le laboratoire
  - Durée maximale de quatre ans
  - 4 lauréats par an



# Le message principal : la qualité des étudiants

- **Concentration d'excellents étudiants**, passionnés par la recherche, curieux, créatifs,...
- Ils ont une **évaluation très positive de l'Ecole** (enquête 2023)
  - Sentiment de fierté d'avoir intégré l'Ecole : 92%
  - Impact positif sur la carrière : 89%
  - Acquisition de méthodes de travail très utiles : 87%
  - Conseil de faire ce cursus à un étudiant débutant : 90%
- **Succès de l'Ecole** confirmé par une étude d'impact commanditée par la fondation Bettencourt (2023)